Analisi di un documentario storiografico: “Le donne della Resistenza”

Per mettere a fuoco il ruolo fondamentale assunto dalle donne italiane nella Resistenza al nazifascismo, cerca nel sito di Raiplay la puntata della trasmissione “Il tempo e la storia” intitolata “Le donne della Resistenza”. Svolgi un lavoro di audiovisione attenta e di ricostruzione storiografica attraverso le domande guida che seguono.
Come avrai modo di vedere, dopo una breve introduzione, la puntata si articola in blocchi audiovisivi (una sorta di capitoli) formati ciascuno da una fonte storica documentaria (primaria o secondaria) e dal successivo commento storiografico dell’ospite, la professoressa Silvia Salvatici.
Buon lavoro!

1) Introduzione al documentario (1’00’’-3’30’’):
1A) Parlando del ruolo delle donne nella Resistenza italiana, quale caratteristica fondamentale viene messa in evidenza dal conduttore Massimo Bernardini, anche attraverso il riferimento ad una fonte iconografica?
1B) Quale immagine ha scelto la storica professoressa Silvia Salvatici per introdurre il tema della puntata? Descrivila brevemente: quali sono i suoi elementi più significativi?
1C) Quali ruoli hanno ricoperto le donne nel corso della Resistenza?

2) La trasformazione del ruolo della donna tra età fascista e Seconda Guerra Mondiale (3’30’’-11’40’’):
Documento (3’30’’-7’50’’):
2A) La voce che senti all'inizio del documentario è quella del narratore di un cinegiornale fascista: qual è secondo il fascismo la funzione fondamentale della donna? Quale il suo rapporto con l'uomo? Quale il suo ruolo professionale?
2B) Come cambia il ruolo della donna nella società e nelle famiglie italiane quando nel giugno del 1940 l’Italia di Mussolini entra nella Seconda Guerra Mondiale accanto alla Germania?
2C) In che modo il razionamento del pane e dei beni di prima necessità contribuisce a cambiare il ruolo delle donne nella società italiana?
2D) Quali sono gli effetti dell'annuncio dell'armistizio con gli alleati nel disorganizzato esercito italiano, abbandonato dagli alti gradi dell'esercito? Cosa fanno le donne a questo punto?
Analisi storiografica (7’50’’-11’40’’): nessuna domanda.

3) Le donne si uniscono alla Resistenza (11’40’’-17’33’’):
Documento (11’40’’-14’10’’):
3A) Individua per ciascuna delle quattro brevi interviste il concetto fondamentale che emerge relativamente al ruolo della donna nella Resistenza al nazifascismo.
Analisi storiografica (14’10’’-17’33’’):
3B) Quali compito rischiosi si assumono le donne, anche mettendo in pericolo la propria vita?
3C) Cosa sono i "Gruppi di Difesa della donna"? Quando e perché si costituiscono nell'Italia Settentrionale? Quali attività svolgevano?

4) La lotta contro il nazifascismo e il ruolo delle donne (17’33’’-26’13’’):
Documento (17’33’’-22’53’’):
4A) Chi sono le staffette e che ruolo hanno nella lotta partigiana? Chi viene intervistata sulla sua esperienza di staffetta partigiana? Quale episodio riferisce?
4B) In sintesi, che esperienze riferiscono la seconda e la terza donna intervistate?
Analisi storiografica (22’53’’-26’13’’):
4C) Subito dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, quale punto di vista assume il racconto dei fatti accaduti e della Resistenza?

5) Altre testimonianze delle donne della Resistenza (26’14’’-34’19’’)
Documento (26’14’’-31’20’’):
5A) Qual è la testimonianza secondo te più toccante di questa parte del documentario?
Analisi storiografica (31’20’’-34’19’’):
5B) In seguito a queste testimonianze, la professoressa Silvia Salvatici spiega un concetto a cui ha già fatto cenno in precedenza, quello di "*maternage* di massa": di che cosa si tratta? Trascrivine la definizione.
5C) In che senso è maturata anche la consapevolezza politica delle donne durante la Seconda Guerra Mondiale e la Resistenza?

6) La Liberazione e l’occultamento del ruolo delle donne (34’20’’-39’24’’):
Documento (34’20’’-39’24’’)
6A) Quale aspetto strano e particolare emerge dai festeggiamenti per la Liberazione dell'Italia dal nazifascismo?
6B) A quali condizioni, dopo la guerra, viene riconosciuto il ruolo di partigiano? Perché alcune donne non hanno chiesto l'attestato di partigiane pur potendolo fare?
6C) Raccogli tutti i dati relativi alla Resistenza femminile.
6D) Cosa cambia per le donne effettivamente dopo la Resistenza?